

Über das BERA Projekt

Im Jahr 2016 wurde das BERA-Projekt als eine Kooperation von Caritasorganisationen aus 6 verschiedenen Ländern gestartet: Österreich, Bosnien und Herzegowina, Italien, Portugal, Rumänien und Serbien.

Unsere Mission war es, ein Handbuch und ein Toolkit für TrainerInnen zu erstellen, die erwachsenen Roma und Roma Familien grundlegende Lese- und Schreibfähigkeiten, mathematische und digitale Kompetenzen vermitteln wollen. Um einen nützlichen Leitfaden für die TrainerInnen zu erstellen, führten wir Interviews mit erwachsenen Roma und Andragogik ExpertInnen durch, um herauszufinden, wie sie sich eine ideale Lernsituation vorstellen. Unsere Handbücher basieren auf diesen Interviewergebnissen.



BERA

Hauptergebnisse des BERA Projektes

- 2 Intellektuelle Outputs für TrainerInnen die mit erwachsenen Roma und Roma Familien zu folgenden Themen arbeiten
 - Entwicklung der Lese- und Schreibfähigkeiten
 - Entwicklung der mathematischen Kompetenzen
 - Entwicklung der digitalen Kompetenzen
- 60 praktische Beispiele für Lerneinheiten

Der Beitrag der ExpertInnen zu unserem Handbuch und Toolkit:

Bei der Erstellung des Handbuchs und des Toolkits war es uns wichtig, Feedback von ExpertInnen zu erhalten, die an der Basisbildung von Roma-Erwachsenen beteiligt sind.

Im Mai 2018 organisierten wir eine MultiplikatorInnen-Veranstaltung, bei der wir unsere Ergebnisse präsentierten und ExpertInnen baten, Kommentare zu unseren Materialien abzugeben. Diese Kommentare und Rückmeldungen flossen in die endgültige Version der Handbücher ein.

Alle unsere Materialien stehen ab **September 2018** auf unserer **Homepage** zum **Download** zur Verfügung:
www.project-bera.eu

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand. - Confucius

Basic Education for Roma Adults

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Publikation stellt keine Bestätigung der Inhalte dar, die nur die Ansichten der Autoren widerspiegeln, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

Ergebnisse:

Basisbildung ist wichtig um in der heutigen Gesellschaft vollständig partizipieren zu können. Ohne die Fähigkeit Lesen und Schreiben zu können, Grundlegende mathematische Rechnungen durchzuführen oder digitale Geräte zu bedienen, ist es beinahe unmöglich den Alltag zu meistern.

Basierend auf den theoretischen Erkenntnissen und den durchgeführten Interviews mit erwachsenen Roma und ErwachsenenbildungsexpertInnen entwickelten wir zwei Handbücher mit den folgenden Titeln: Handbuch

für die Implementierung von Basisbildung für erwachsene Roma und Toolkit für die Implementierung von Familienbildung für erwachsene Roma.

Beide dieser Materialien haben das Hauptziel eine Richtlinie für jene TrainerInnen darzustellen die erwachsenen Roma oder Roma Familien dabei helfen möchten ihre Fähigkeiten, im Lesen und Schreiben, mathematischen und digitalen Kompetenzen, weiterzuentwickeln.

- Entwicklung von elementaren Lese- und Schreibkenntnissen: Richtlinie für TrainerInnen wie

Lesen und Schreiben simpler Wörter und komplexerer Texte etc. funktioniert

- Entwicklung von mathematischen Kompetenzen: Die Lernziele dieser Einheiten beinhalten die Entwicklung eines Zahlengefühls, sowie lesen, schreiben, vergleichen und ordnen von natürlichen Zahlen; etc.
- Entwicklung digitaler Kompetenzen: Die TeilnehmerInnen lernen Computer und Smartphones zu bedienen