

## Seminários Finais

Durante o mês de maio de 2018, cada parceiro do projeto BERA realizou um seminário com o objetivo de divulgar o conteúdo do projeto BERA e os resultados alcançados até ao momento.

Os participantes dos seminários foram entidades locais interessadas e especialistas no assunto; em alguns casos - como na Itália - o seminário foi precedido por um evento local aberto a toda a comunidade.

Durante o seminário, os especialistas foram solicitados a avaliar o conteúdo dos dois manuais, especificamente das unidades de aprendizagem.



### Datas dos Eventos Multiplicadores

- 20 Abril 2018 - Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
- 2 Maio 2018 - Viseu, Portugal
- 26 Abril, 27 Abril 2018 - Subotica, Serbia
- 3 Maio 2018 - Milão, Italia
- 29 Maio 2018 - Targu Mures, Romania
- 27 Junho 2018 - Linz, Austria

## Conteúdos do Seminário

Durante o seminário, foram apresentados os resumos das entrevistas a pessoas e especialistas da etnia cigana; além disso, foi solicitada uma avaliação das unidades de aprendizagem: o que pensam sobre elas em geral, quais pensam que poderiam usar, que conteúdos estão faltando ou estão incompletos, quem poderia estar interessado em usar esse tipo de material.

*I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand. - Confucius*

# Basic Education for Roma Adults

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union



## Alguns resultados...

Em geral, os especialistas demonstraram estar muito interessados nos materiais apresentados. Especificamente, eles sublinharam a importância do contexto de aprendizagem, a importância de um ambiente acolhedor e de feedbacks positivos por parte do professor. Um aspecto do material foi particularmente positivo, que eles reforçaram que a educação se baseava no quotidiano e na experiência direta das pessoas; sobre isso a aplicação dos exercícios propostos dentro das unidades

foi avaliada de forma muito positiva.

Além disso, também a escolha de dedicar uma parte das unidades de competências digitais foi considerada inteligente pela importância de poder utilizar praticamente um PC ou um smartphone de forma adequada, pelo fato de essas ferramentas serem utilizadas no dia a dia.

O processo de aprendizagem em grupo familiar também foi considerado interessante por ser visto como forma de valorizar a família, elemento que dentro da cultura cigana é muito

levado em consideração; os laços familiares são indissolúveis e a família é o núcleo da vida dos ciganos.

Em geral, os especialistas apreciaram os esforços de elaborar uma ferramenta que pode ser usada também por pessoas que não são alfabetizadas, pois a possibilidade de, pelo menos, escrever a assinatura pessoal é uma conquista importante, também no que diz respeito à sua autoestima