

O projektu i evaluaciji

Tokom realizacije projekta, stvaranje dva priručnika za nastavno osoblje koji rade na opismenjavanju odraslih Roma, važno je vrednovati rezultate, kako se odvija ostvarivanje obuke, da li su pokriveni svi aspekti, do koje mere su primenljivi razvijeni nastavni sadržaji i da li je moguće raditi sa priručnicima na terenu. Tokom istraživanja uvek postoji uticaj teorije na praksu a ponekad teorija nije primenljiva u stvarnom životu. Zato je važno ispitati i samu metodu a ne samo rezultate.

Važne tačke pri vrednovanju:

- Priručnike treba testirati da bi se uradile potrebne izmene.
- Kriterijum uspeha je da polaznici dolaze redovno i motivisano.
- Važno je da se pravi observacija porodice.
- Za motivaciju treba koristiti podsticaje koji su važni odraslim Romima.
- Važno je videti koje grupe Roma prihvataju priručnike, kako izgleda optimalni rodni sastav i koje vreme je potrebno za realizaciju obuke.



Basic Education for Roma Adults
www.project-bera.eu

2 priručnika za nastavno osoblje koje će raditi na poučavanju odraslih Roma i romskih obitelji koji objedinjuju:

- Čitanje i pisanje
- Matematičke kompetencije
- Digitalne kompetencije

60 praktičnih primjera nastavnih

Rezultati prezentacije stručnjacima i diskusija o projektu

Bilo je jako važno imati prezentaciju i diskusiju sa pozvanim stručnjacima iz oblasti obrazovanja odraslih i obrazovanja Roma na petom transnacionalnom susretu.

Bili su prisutni nastavnici, socijalni radnici i stručnjaci drugih profesija povezanih sa obrazovanjem koji su predstavljali grupu škole, Univerziteta i ured za obrazovanje lokalne zajednice.

Ova inicijativa je bila jako važna kako bi se razgovaralo o najvažnijim aspektima i kako bi se sakupile mišljenja i preporuke važne za projekt od stručnjaka koji rade na terenu i imaju iskustva u obrazovanju odraslih i u uključivanju Romskih zajednica.

Struktura prezentacija stručnjacima:

- 1 - Okolnosti
- 2 - Sadržaji
- 3 - Potreban materijal za obuku
- 4 - Primeri nastavnih jedinica
- 5 - Otvorena pitanja

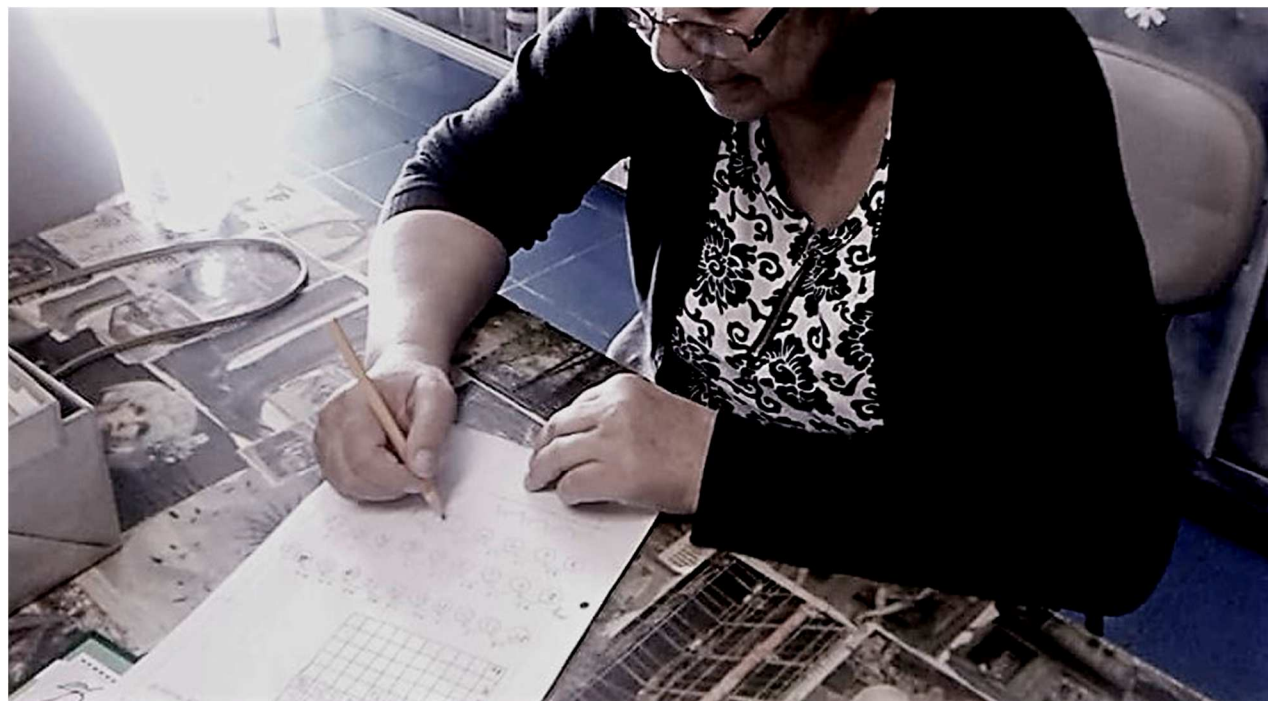
Vidim i zaboravim. Čujem i zapamtim. Radim i razumijem. Konfucije

Osnovno Obrazovanje Roma

Sufinansirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Podrška iz programa Erasmus iz Evropske Unije



Saveti stručnjaka iz oblasti obrazovanja odraslih iz Portugala o priručnicima i analiza projektnog tima

Stručnjaci su pohvalili pristup kreiranja jedinica za učenje Čitanja i pisanja i Matematičkih kompetencija, kao i činjenicu da su prilagođene svakodnevnom životu romske populacije: primjenljive su, praktične su i konkretne.

U priručniku o Digitalnim kompetencijama važnost upotrebe pametnih telefona u svakodnevnom životu je ogroman, ali u formalnom obrazovanju najčešće se koriste samo računari u obuci.

U priručniku namenjenom obrazovanju porodica, potrebno je pojačati kompetencije roditelja i pitanja povezanih sa zdravljem.

Složili su se da je motivacija od izuzetnog značaja u obrazovanju romske populacije, te da postoje razlike između Roma koji žive na jednom mestu i Roma koji se sele, da postoje razlike između zemalja i porekla Roma.

Motivacija se razlikuje i u zavisnosti od stepena socijalne podrške koju Romi dobijaju. Bilo bi dobro imati opis specifičnosti Romske populacije za svaku zemlju porekla. Zbog motivacije grupe važno je pitati polaznike šta oni žele da nauče i šta je njima od koristi u svakodnevnom životu.

Stručnjaci su pomenuli i važnost sistema certifikacije, razvijanje treninga na bazi reflektivnih procesa i sticanje znanja na osnovu modela "Samostalnog učenja" (osnovni nivo učenja) ili "Portfolio reflektivnog učenja".

Stručnjaci predaju sve predmete zajedno i realizuju kurs u celosti tokom jedne godine. Bilo je važno pričati o tome da li ovaj sistem odgovara Romima.

Tim je imao ideje za poboljšanje: Dnevno razmatranje primenljivosti u njihovom svakodnevnom životu. Aktivnosti na bazi muzike i plesa, praktične vežbe, važnost ponavljanja i objasnjenja očekivanih rezultata.