

Avaliação e Info do Projeto

Durante a elaboração do projeto - criação de 2 manuais para o pessoal docente que trabalha com adultos ciganos analfabetos - é importante avaliar os resultados, como funciona a implementação, se eles cobrem todos os aspectos, quão viáveis são as unidades de aprendizagem desenvolvidas e se é possível trabalhar com os manuais no terreno. Na pesquisa, há influência da teoria sobre a prática e às vezes a teoria não funciona na vida real. Existe interesse em monitorizar o programa e não apenas o resultado.

Pontos importantes para a avaliação:

- O material de aprendizagem deve ser testado para fazer algumas adaptações.
- Os critérios para o sucesso - os participantes são regulares e motivados.
- A importância de fazer a observação da família.
- A motivação que envolve incentivos que são úteis para adultos da comunidade cigana.
- A importância de ver qual o tipo de comunidade e se aceita as unidades de aprendizagem, a composição do género e o tempo necessário para o grupo nas aulas.



Basic Education for Roma Adults

- 2 Manuais para Professores que trabalham com Ciganos Adultos Analfabetos
 - Ler e Escrever
 - Competências de Matemática
 - Competências Digitais
- 60 Exemplos de Unidades Práticas de Aprendizagem

Resultados da Apresentação a Especialistas e Discussão do Projeto

Foi muito importante ter uma apresentação e discussão com especialistas convidados em educação e educação de adultos ciganos no 5º Encontro do projeto transnacional.

Professores, técnicos sociais e outros profissionais relacionados com a educação, representando Agrupamento de Escolas, Universidades e o Gabinete de Educação do Município estiveram presentes.

Esta iniciativa foi muito importante para discutir os aspectos mais relevantes e reunir comentários e sugestões importantes para o projeto através dos técnicos que trabalham no campo, com experiência em educação de adultos e envolvendo a comunidade cigana

Estrutura para Apresentação aos Especialistas

- 1- Configuração
- 2- Conteúdo
- 3- Avaliação
- 4- Exemplo de unidade de aprendizagem
- 5- Perguntas abertas

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand. - Confucius

Basic Education for Roma Adults

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union



O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um endosso dos conteúdos que refletem apenas as opiniões dos autores e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas".

Idéias dos especialistas e análise da equipa do projeto

Os especialistas apreciaram a abordagem do projeto com base na produção de unidades de aprendizagem em Leitura e Escrita e Competências Matemáticas, porque estão muito ligadas ao quotidiano das pessoas das comunidades ciganas, sendo muito práticas e concretas.

Nas Competências Digitais, a importância dos smartphones na vida quotidiana é enorme, mas o sistema de educação formal envolve apenas computadores nas salas.

No projeto familiar, é importante reforçar as habilidades dos pais

e abordar os problemas de saúde.

A motivação também é muito importante na Educação para os Adultos da comunidade cigana, há diferenças entre as que são sedentárias ou que são nómadas, e entre os diferentes países de origem. A motivação é diferente também dependendo do apoio ao bem-estar que recebem as pessoas ciganas. Para cada país de origem, seria útil ter uma descrição das características dos diferentes grupos étnicos. Para melhorar a motivação, é importante perguntar aos participantes o que querem aprender e o que é útil na sua vida diária. Os especialistas mencionaram a importância de um sistema com

certificação, desenvolvendo uma formação centrada em processos reflexivos e aquisição de habilidades, através de um módulo intitulado "Aprender com autonomia" (nível básico de educação) ou um "Portfolio de Aprendizagem Reflexiva". A formação também implica ensinar todos os assuntos juntos e fazer um curso inteiro como uma versão compacta em 1 ano. Foi importante discutir alguns tópicos como, se as pessoas da comunidade cigana se encaixam nesse sistema. A equipa referiu algumas idéias de reforço: discussão sobre a aplicabilidade dos conteúdos no quotidiano; atividades baseadas em música e dança; exercícios práticos; importância das sessões de recapitulação e a explicação dos resultados de aprendizagem.