

Értékelés és projekt információk

A projekt megvalósítása során a felnőtt romákkal dolgozó oktatók számára két szabályzati kézikönyvet kell kidolgozni, fontos figyelembe venni a teljesítmény kimenetelét. Hogyan működik a megvalósítás? Figyelembe lesz minden szempont véve? Mennyire használható a kialakított tanulási egység és mennyire használható a gyakorlatban?



Basic Education for Roma Adults

Fontos pontok az értékelésnél:

- A tanulási anyagokat meg kell vizsgálni a szükséges fejlesztésekhez
- A siker kritériuma a résztvevők rendszeres részvétele és motivációja
- Család megfigyelésének fontossága
- A motiváció hasznos ösztönzőket tartalmaz a felnőtt Romák számára
- Fontos tényezők: melyik Roma csoport fogadja el a tanuló alkalmakat, milyen nemnél működik, szükséges idő csoportonként az oktatásban.

- 2 szabályzati kézikönyv oktatóknak, akik felnőtt, alulképzett Romákkal dolgoznak
 - Olvasni és írni
 - Matek kompetenciát
 - Digitális kompetenciát

- 60 gyakorlatias példa alkalmanként

A szakértők projekt bemutatásának megvitatásának eredményei

A bemutatás és a tárgyalás a meghívott képzés-, Roma-, és felnőttképzés- szakértőivel, az 5.nemzetközi projekt találkozó nagyon eredményes volt.

Oktatók, szociális munkások és más szakemberek különböző képzésterületektől, úgy mint képviselők iskolákból, egyetemokről és a városi iskolatanácstól vettek részt.

Ez a kezdeményezés fontos szerepet játszott a releváns kérdések megvitatásában, a visszajelzések és javaslatok gyűjtésében a felnőttképzésben dolgozó és a roma közösségek számára.

Prezentáció struktúrája a szakértők előtt

- 1-keretfeltételek
- 2-tartalom
- 3-értékelés
- 4-tanuló alkalom - példa
- 5-kérdések

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand. - Confucius

Basic Education for Roma Adults

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union



A szakértők benyomása és a projektcsapat elemzése

A szakemberek nagyra értékelték a projekt megközelítését, amely az olvasás és az írás, a matematikai kompetencia tanulási egységeinek fejlesztésén alapul, mivel nagyon praktikusak, konkrétak és közel állnak a romák mindennapi életéhez. A digitális kompetenciák tekintetében az okostelefonok fontosságát a mindennapi életben hangsúlyozták, mivel a formális oktatási rendszer főként az álló számítógépekre összpontosít. A családi projektben is fontos lenne a szülői készségekre és az egészségügyi kérdésekre is összpontosítani.

A motiváció nagyon fontos szerepet játszik a roma felnőttoktatásban. Vannak különbségek az állandó és mobil romák és a különböző származási országok között. A motiváció különbözik és függ a társadalmi rendszerek és a roma támogató szolgáltatások függvényében is. Hasznos lenne leírni a különböző cigánycsoportok jellemzőit minden származási ország számára. A motiváció javítása érdekében fontos megkérdezni a résztvevőket, mit akarnak tanulni és mi hasznos a mindennapi életükben.

A szakértők megemlítették a tanúsítási rendszer fontosságát, a reflexív folyamatokra és a készségek elsajátítására irányuló képzés fejlesztésére összpontosítani, "Autonóm tanulás" (alapszint) modul vagy "visszacsatoló tanulási Portfolio" segítségével.

Rendszerint tanítanak minden témakörben, és egy teljes tanfolyamot meghatározott ajánlatként egy éven keresztül tartanak. Fontos volt megvitatni, hogy a romák beilleszkednek-e a rendszerbe.

A projektcsapat felépített ötletei:

Vita a mindennapi életben való alkalmazhatóságról; Zenével és táncokkal kapcsolatos tevékenységek; gyakorlati feladatok; Az ismétlődő gyakorlatok fontossága, a tanulási célok és a tanulási eredmények magyarázata.