

Valutazione del Progetto

Durante l'elaborazione del progetto, che mira all'elaborazione di 2 manuali per il personale docente che lavora con gli adulti Rom analfabeti, abbiamo ritenuto importante coinvolgere un team di valutatori che potessero osservare la fase di sperimentazione delle unità di apprendimento.



Aspetti principali da tenere in considerazione nella fase di valutazione:

- in quale modo vengono determinati i criteri di successo dei manuali
- la motivazione dei partecipanti nell'iniziare la formazione e non abbandonarla
- osservare il genere e la composizione delle classi di Rom che accettano di partecipare al percorso.

- 1 manuale e 1 toolkit per insegnanti e operatori che lavorano con Rom analfabeti
 - Lettura e scrittura
 - Competenze matematiche e digitali

- 60 esercizi pratici di unità di apprendimento in appendice

Risultati della Presentazione e Discussione del Progetto con gli Esperti

Il quinto incontro transnazionale di progetto si è tenuto a Viseu, in Portogallo. Durante l'incontro abbiamo organizzato un incontro con degli esperti nel campo dell'istruzione degli adulti e dell'istruzione degli adulti Rom, con l'obiettivo di presentare loro il progetto BERA e raccogliere commenti e spunti per migliorare i nostri prodotti. All'incontro hanno partecipato insegnanti, assistenti sociali ed altri professionisti nel campo dell'istruzione, in rappresentanza di diverse scuole, università e del Settore Istruzione del Comune di Viseu.

Struttura della Presentazione dei manuali agli Esperti

- 1- Struttura
- 2- Contenuto
- 3- Valutazione
- 4- Unità di apprendimento

Se ascolto, dimentico. Se vedo, ricordo. Se faccio, capisco.—Confucio

Basic Education for Roma Adults

ISTRUZIONE DI BASE PER GLI ADULTI ROM

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea 



Input degli esperti e analisi del team di progetto

Gli esperti che sono stati chiamati a dare un parere sul progetto che gli è stato presentato hanno mostrato apprezzamento per il tipo di approccio utilizzato nella realizzazione delle unità didattiche. Il punto di forza, secondo il loro parere, sta nell'aver indirizzato l'apprendimento verso competenze connesse alla vita quotidiana degli adulti Rom, con esercizi molto pratici e concreti.

Riguardo alla sezione sulle competenze digitali, viene ritenuto innovativo l'insegnamento dell'utilizzo efficace dello

smartphone, più fruibile nella vita quotidiana rispetto ai pc, a cui invece si rivolgono solitamente i percorsi del sistema educativo formale.

Con riferimento alla sezione sul progetto familiare, viene suggerito di sottolineare in questo percorso l'importanza delle competenze genitoriali e le questioni sanitarie.

La motivazione è anche molto importante nell'educazione degli adulti in Roma; ci sono differenze tra i rom sedentari e nomadi, e che provengono da diversi paesi d'origine. La motivazione è diversa anche in funzione del sostegno

sociale che i Rom ricevono. Per ogni paese di origine sarebbe utile avere una descrizione delle caratteristiche dei vari gruppi rom. Per tenere alta la motivazione, inoltre, è importante chiedere ai partecipanti cosa vogliono imparare e cosa è utile nella loro vita quotidiana.

Gli esperti hanno menzionato l'importanza di avere una documentazione finale che certifichi le competenze acquisite di certificazioni.

Alcuni suggerimenti e sottolineature portate dagli esperti sono: l'applicabilità delle competenze alla vita quotidiana, esercizi pratici, e sessioni di ripasso.