

Metodologija obrazovanja odraslih

U procesu poučavanja odraslih neophodno je imati na umu da se učenje i poučavanje znatno razlikuju kod djece i kod odraslih. Prilikom poučavanja odraslih, treba imati na umu da odrasli:

- imaju životno iskustvo, vještine, znanje, mišljenja i stavove;
- posjeduju samousmjerenost, neovisnost i fokusirani su na problem, umjesto na sadržaj poučavanja;
- uče na različite načine i različitim tempom;
- moraju uvidjeti svrhu učenja i neposrednu primjenu znanja.

Stoga je veoma važno da nastavni kadar posjeduje andragoška znanja i iskustvo u poučavanju odraslih.



Basic education for Roma adults

www.project-bera.eu

2 priručnika za nastavno osoblje koje će raditi na poučavanju odraslih Roma koji objedinjuju:

- čitanje i pisanje
- matematičke kompetencije
- digitalne kompetencije

60 praktičnih primjera nastavnih jedinica

Treneri imaju ključnu ulogu u obrazovnom procesu.

Ne koristite materijale i knjige namijenjene djeci.

Ne dajte obećanja koja ne možete ispuniti.

Eksperti obrazovanja odraslih

Motivacija

Motivacija je ključna kako bi odrasli polaznici postali, ali i ostali, dijelom ponuđenog procesa učenja i poučavanja. Izvori motivacije polaznika su različiti i mogu biti unutarnji ili vanjski.

Promocijom značaja i koristi obrazovanja od strane lokalne zajednice, socijalnih radnika ili uzora jedan je od načina povećanja motivacije potencijalnih polaznika neformalnog obrazovanja.

Uloga nastavnika/predavača i motivacija polaznika

U priručnicima će se posebna pažnja posvetiti ulozi nastavnika/predavača koju ima u obrazovanju odraslih, osobito kada je riječ o motivaciji polaznika. U neformalnom obrazovanju održavanju polaznikove motivacije jednako je važno posvetiti pažnju pridobijanju polaznika kao i njegovoj individualnoj unutarnjoj spremnosti za sudjelovanje u procesu učenja.



vedenih u priručnicima.

Korisno je napomenuti kako osoba koja vodi nastavni proces ne bi trebala davati polaznicima lažna obećanja (poput obećavanja zaposlenja po završetku programa) ukoliko to nije moguće osigurati, te da bi trebala jasno i precizno obrazložiti polaznicima koje sadržaje obuhvaća neformalni program a koje ne, neke su od smjernica na-

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Vidim i zaboravim. Čujem i zapamtim. Učim i razumijem. Konfucije

Basic Education for Roma Adults

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union



Priručnici za obrazovanje odraslih Roma i za romske obitelji projekta "Bazično obrazovanje odraslih Roma" (BERA) pružit će konkretne informacije o teorijama obrazovanja nastavnom osoblju koje radi sa odraslim Romima.

"Bazično obrazovanje za odrasle Rome"

"Bazično obrazovanje za romske obitelji"

U Priručnicima će se obraditi različite teme, poput razlike između andragogije i pedagogije, kao i lingvističke teorije (Skinner, Chomsky). U priručnicima će potom biti opisane didaktičke teorije elementarne matematike, poput E.I.S. princip Brunera te operativni principi.

Dodatno, u priručnicima ćete moći pronaći i dodatne korisne informacije, kao što su smjernice za vođenje prvog

sata i upoznavanje, poglavlje o edukaciji nastavnika/predavača, obiteljskim sustavima, strategije za rješavanje konflikata, preporuke vezane za motiviranje polaznika i kako postupiti u slučaju odustajanja od neformalnog procesa obrazovanja.